

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
ЦМО учителей-предметников
« 28 » августа 2025 г.
Т.Г. Платонова
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Е.А. Сидоренко



Принята педагогическим
советом №1
« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык»

2025/2026 учебный год

Учителя: А.Г.Дусембеева, Т.Г.Платонова, Т.А. Ненашева, Е.А. Сидоренко,
Е.В. Елисеева, А. П. Мамцева.

Категория: высшая

Класс: 4 А, 4Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е

Всего часов в год: 170

Всего часов в неделю: 5

г. Астрахань, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson.lesson_template.video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/</p>	<p>Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации: «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия».</p> <p>Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения.</p> <p>Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.</p> <p>Обсуждение возможности использования лингвистического мини-исследования, проектного задания как методов изучения языка.</p> <p>Учебный диалог «Как выбирать источник информации при выполнении мини-исследования, проектного задания?».</p> <p>Практические работы во всех разделах курса, в ходе которых развивается умение анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Выполнение совместных и индивидуальных проектных заданий с опорой на предложенные образцы во всех разделах курса</p>
2	Фонетика и графика	2			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson.lesson_template.video</p>	<p>Учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?».</p> <p>Работа в парах: устная характеристика звуков по заданным признакам.</p> <p>Совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора.</p> <p>Практическая работа: проведение звуко-буквенного разбора предложенных слов</p>

					deo_lesson,lesson_template,video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/	
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/	Комментированное выполнение задания: выбор из ряда синонимов слова, которое подходит для заполнения пропуска в предложении текста, объяснение своего выбора. Работа в группах: работа с дидактическим текстом, анализ уместности использования слов в предложениях, нахождение случаев неудачного выбора слова, корректировка обнаруженных ошибок (выбор наиболее точного синонима). Работа с рисунками: соотнесение рисунков с соответствующими им фразеологизмами. Работа в парах: соотнесение фразеологизмов и их значений. Работа в группах: поиск в текстах фразеологизмов. Дифференцированное задание: работа со словарём фразеологизмов, выписывание значений 2—3 фразеологизмов. Творческое задание: создание собственных шуточных рисунков, основанных на буквальном понимании значения слов, входящих в состав фразеологизма
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/	Учебный диалог «Что мы помним о частях слова?», в ходе диалога даётся устная характеристика частей слова по заданным признакам (значение, способ выделения, способ обозначения). Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу. Работа в парах: поиск ошибок в разборе слова по составу. Проверочная работа с последующим самоанализом, отработка умений корректировать свои действия для преодоления ошибок в разборе слов по составу
5	Морфология	51	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	Работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи.

					<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/</p>	<p>Упражнение: группировка слов на основании того, какой частью речи они являются. Дифференцированное задание: классификация частей речи по признаку (самостоятельные и служебные части речи). Комментированное выполнение задания, связанного с выбором основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но различающихся грамматическими признаками. Работа в группах: нахождение основания для группировки слов (в качестве основания для группировки могут быть использованы различные признаки, например: по частям речи; для имён существительных — по родам, числам, склонениям, для глаголов — по вопросам, временам, спряжениям). Практическая работа: определение грамматических признаков имён существительных. Упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик. Работа в парах: группировка имён существительных по разным основаниям. Упражнение: нахождение в тексте (например, в поэтическом) имён существительных с заданными грамматическими характеристиками. Дифференцированное задание: нахождение в ряду имён существительных лишнего имени существительного — не имеющего какого-то из тех грамматических признаков, которыми обладают остальные слова в группе. Практическая работа: определение грамматических признаков имён прилагательных. Комментированное выполнение задания по соотнесению формы имени прилагательного с формой имени существительного. Работа в группах: анализ дидактического текста, поиск ошибок на согласование имён существительных и имён прилагательных, исправление найденных ошибок. Практическая работа: определение грамматических признаков глаголов. Комментированное выполнение задания: соотнесение глаголов и их грамматических характеристик. Работа в группах: объединение глаголов в группы по определённому признаку (например, время, спряжение). Моделирование в процессе коллективной работы алгоритма определения спряжения глаголов с безударными личными</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>окончаниями, следование данному алгоритму при определении спряжения глагола.</p> <p>Совместное выполнение задания: анализ текста на наличие в нём глаголов, грамматические характеристики которых даны.</p> <p>Работа с таблицей, обобщающей результаты работы с грамматическими характеристиками глаголов: чтение таблицы, дополнение примерами.</p> <p>Наблюдение за наречиями: установление значения и особенностей употребления наречий в речи.</p> <p>Практическая работа: проведение морфологического анализа имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенным в учебнике алгоритмам.</p> <p>Дифференцированное задание: поиск ошибок в проведении разбора слова как части речи.</p> <p>Практическая работа: соотнесение понятия (склонение, спряжение, неопределённая форма и т. д.) с его краткой характеристикой</p>
6	Синтаксис	19			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson.lesson_template.video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/</p>	<p>Учебный диалог, в ходе которого сравниваются предложение, словосочетание, слово, обосновываются их сходство и различия.</p> <p>Работа в группах: классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.</p> <p>Наблюдение за различиями простых и сложных предложений.</p> <p>Упражнение: группировка предложений по определённому признаку.</p> <p>Упражнение: нахождение в тексте предложений с заданными характеристиками.</p> <p>Работа с таблицей (по горизонтали в строках — вид по эмоциональной окраске, по вертикали в столбцах — вид по цели высказывания): подбор примеров для ячеек таблицы.</p> <p>Совместный анализ алгоритма синтаксического разбора предложений, отработка проведения разбора по предложенному алгоритму.</p> <p>Практическая работа: соотнесение изученных понятий (однородные члены предложения, сложное предложение) с примерами</p>
7	Орфография и пунктуация	54	2		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson.lesson_template.video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/</p>	<p>Учебный диалог «Как планировать свои действия по решению орфографической задачи?», по результатам диалога актуализация последовательности действий по проверке изученных орфограмм.</p> <p>Моделирование алгоритмов применения изучаемых в данном классе орфографических правил, следование составленным алгоритмам.</p> <p>Комментированное выполнение анализа текста на наличие в нём</p>

				level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson.lesson_template.video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/	<p>слов с определённой орфограммой.</p> <p>Упражнение на развитие контроля: установление при работе с дидактическим текстом соответствия написания слов орфографическим нормам, нахождение орфографических ошибок.</p> <p>Работа в группах: нахождение ошибок на применение способа проверки орфограммы; ошибок в объяснении выбора буквы на месте орфограммы.</p> <p>Работа в парах: группировка слов по месту орфограммы.</p> <p>Работа в парах: группировка слов по типу орфограммы.</p> <p>Работа в группах: группировка слов, написание которых можно объяснить изученными правилами, и слов, написание которых изученными правилами объяснить нельзя.</p> <p>Моделирование предложений, включающих слова с непроверяемыми орфограммами.</p> <p>Оценивание собственного результата выполнения орфографической задачи, корректировка с помощью учителя своих действий для преодоления ошибок при списывании текстов и записи под диктовку.</p> <p>Проектное задание: составление собственного словарика трудных слов (тех, написание которых не удаётся сразу запомнить, при написании которых регулярно возникают сомнения, и т. д.).</p> <p>Создание ситуации для оценки своих возможностей: выбор упражнений на закрепление орфографического материала.</p> <p>Проблемная ситуация, требующая использования дополнительных источников информации: уточнение написания слов по орфографическому словарю (в том числе на электронном носителе).</p> <p>Проектное задание: создание собственных текстов с максимальным количеством включённых в них словарных слов.</p> <p>Проектное задание: составление собственных текстов диктантов на заданную орфограмму или набор орфограмм.</p> <p>Самоконтроль правильности записи текста, нахождение неправильно записанных слов и исправление собственных ошибок.</p> <p>Устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом</p>
8	Развитие речи	33	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 МЭШ 4 класс	<p>Работа в группах: анализ текста, обоснование целесообразности выбора языковых средств, соответствующих цели и условиям общения.</p> <p>Работа в парах: анализ дидактического текста и нахождение в нём</p>

					https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/13/4/	<p>смысловых ошибок.</p> <p>Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование).</p> <p>Практическая работа: выбор соответствующего заданной ситуации жанра и написание письма, поздравительной открытки, записки.</p> <p>Творческое задание: составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) на одну и ту же тему.</p> <p>Практическая работа: написание отзыва на прочитанную книгу.</p> <p>Работа в группах: корректировка дидактического текста, в котором допущены смысловые ошибки.</p> <p>Совместное выполнение задания: анализ текстов по критериям: правильность, богатство, выразительность.</p> <p>Анализ собственных действий при работе над изложениями и сочинениями, соотнесение своих действий с предложенными алгоритмами.</p> <p>Самооценка правильности выполнения учебной задачи: соотнесение собственного текста с исходным (для изложений) и с заданной темой (для сочинений).</p> <p>Практическое задание: выбор источника получения информации (определённый тип словаря, справочников) для решения учебно-практической задачи. Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния (НЕО БЯЗА ТЕЛЬ НО)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/start/272006/
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				Урок "Фразеологизмы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/2367838? menuReferrer=catalogue
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				Урок "Фразеологизмы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/498634?m enuReferrer=catalogue
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10 Урок «Состав слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4548/start/204917/
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				Урок «Правописание приставок и суффиксов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/9630322?me nuReferrer=catalogue
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12 Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ)

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			Урок "Падежные окончания имён существительных 1-ого склонения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10422651?menuReferrer=catalogue
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			Урок "Падежные окончания имён существительных 2-ого склонения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432479?menuReferrer=catalogue
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			Урок "Третье склонение. Падежные окончания имён существительных 3 склонения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/9198?menuReferrer=catalogue
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Урок "Безударные падежные окончания имён существительных. Предложный падеж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/11315275?menuReferrer=catalogue
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4 Видео «Несклоняемые существительные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/2591330?menuReferrer=catalogue
21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276 Урок «Как определить имя прилагательное» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/start/225111/
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0 Урок «Роль имён прилагательных в тексте» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/
24	Склонение имён	1			Библиотека ЦОК

	прилагательных				https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 Урок «Личные местоимения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/
29	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 Урок «Значение и употребление глаголов в речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210 Урок «Неопределённая форма глагола» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/
33	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4 Урок «Спряжение глагола» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2142290?menuReferrer=catalogue
35	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Урок "2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8545502?menuReferrer=catalogue
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Урок "I и II спряжение глаголов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8545541?me

					nuReferrer=catalogue
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Видео "Как определить спряжение глагола" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8791756?menuReferrer=catalogue
40	Настоящее время глагола	1			Урок «Времена глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/
42	Будущее время глагола	1			Видео "Спряжение глаголов в простом и сложном будущем времени" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/6340145?menuReferrer=catalogue
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			Видео «Повелительное наклонение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/2587702?menuReferrer=catalogue
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			Урок "Глагол" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2007704?menuReferrer=catalogue
46	Глагол в словосочетании	1			Урок "Роль глагола в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/5647638?menuReferrer=catalogue
47	Глагол в предложении	1			Видео "Роль глаголов в предложении" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/5704991?menuReferrer=catalogue
48	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90 Урок «Обобщение знаний о местоимениях и глаголах» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1			Урок «Наречие. Значение и употребление в речи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/81054?menuReferrer=catalogue
53	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea Видео «Союз» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/3452568?menuReferrer=catalogue
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Повторение темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Повторение темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Повторение темы "Глагол"	1			Урок "Спряжение глагола" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7491230?menuReferrer=catalogue
60	Повторение темы "Глагол"	1			Урок "Время глагола" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/11175510?menuReferrer=catalogue
61	Повторение темы "Глагол"	1			Урок "Неопределенная форма глагола" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/254132?menuReferrer=catalogue
62	Повторение темы "Числительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Повторение темы "Числительное"	1			Урок "Имя числительное" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1919896?menuReferrer=catalogue
64	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	1		Урок "Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Морфология частей речи"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1536444?menuReferrer=catalogue
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Урок «Какими бывают предложения по цели высказывания?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 Урок «Какими бывают предложения по интонации?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 Видео «Предложения с однородными членами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8503728?menuReferrer=catalogue
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			Урок "Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8503442?menuReferrer=catalogue
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 Урок «Как связаны слова в словосочетании? Главное и зависимое слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e Урок «Предложения простые и сложные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347/
77	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с	1			Библиотека ЦОК

	союзами и, а, но				https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Повторение темы "Предложения с обращениями"	1			Урок "Обращение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9354684?menuReferrer=catalogue
82	Синтаксический анализ предложения	1			Видео "Синтаксис." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/4171028?menuReferrer=catalogue
83	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Урок ««Предложение»: вспоминаем всё, что знаем» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/start/305994/
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			Урок "Знания о правописании частей слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7594572?menuReferrer=catalogue
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Урок "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Именительный и винительный падежи!" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10180725?menuReferrer=catalogue
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Урок "Безударные падежные окончания имён существительных. Предложный падеж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/11315275?menuReferrer=catalogue
91	Правописание падежных окончаний имён	1			Урок "Правописание безударных падежных

	существительных в творительном падеже				окончаний имён существительных в единственном числе. Творительный падеж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10211283?menuReferrer=catalogue
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Урок "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/10171?menuReferrer=catalogue
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Видео «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catalogue
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			Урок «Правописание суффиксов и приставок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Урок "Обобщение по модулю "Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/51529?menuReferrer=catalogue
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён	1			Видео «Правописание гласных в падежных окончаниях

	прилагательных: обобщение					прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catalogue
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				Урок "Повторение. Имя прилагательное" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/92392?menuReferrer=catalogue
103	Правописание личных местоимений	1				Урок "Личные местоимения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2322081?menuReferrer=catalogue
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				Урок "Русский язык. Местоимение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1027355?menuReferrer=catalogue
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Видео " Правописание глаголов на -ться и -тся" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10882203?menuReferrer=catalogue
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Урок "Правописание безударных личных окончаний глаголов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/460622?menuReferrer=catalogue
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Урок "Правописание безударных личных окончаний глаголов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material

					view/lesson_templates/1072211?menuReferrer=catalogue
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Видео «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8960035?menuReferrer=catalogue
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Урок "4 класс. Русский язык. Правописание безударных личных окончаний глаголов." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/858005?menuReferrer=catalogue
118	Правописание суффиксов глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
119	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			Урок "Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/11067379?menuReferrer=catalogue
120	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
121	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Урок "Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1302074?menuReferrer=catalogue
122	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
123	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
124	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
125	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			Урок "Наречие. Обобщение пройденного о наречии" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/714687?menuReferrer=catalogue
126	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
127	Знаки препинания в предложениях с однородными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	членами, соединёнными союзами и, а, но				
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Урок "Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1104093?menuReferrer=catalogue
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Видео «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=catalogue
130	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Урок "Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=catalogue
131	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Урок "Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзами" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/11175472?menuReferrer=catalogue
132	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
133	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Урок " Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1253421?menuReferrer=catalogue
134	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844556e2 Видео «Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/4334931?menuReferrer=catalogue
135	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
136	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
137	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Урок "Знания о правописании частей слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446272?me

					nuReferrer=catalogue
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a Урок «Речь и её виды» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/
139	Речевая культура диалога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 Урок «Речевой этикет в различных ситуациях общения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/28033?menuReferrer=catalogue
140	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			Урок «Типы текстов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/5604?menuReferrer=catalogue
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c Урок «Текст. Предложение. Словосочетание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/
146	Текст: заголовок	1			Видео «Текст. Заголовок текста. Части текста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/2416631?menuReferrer=catalogue
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Урок "Тема и основная мысль текста " (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/631385?menuReferrer=catalogue
148	Вспоминаем типы текстов	1			Видео «Типы текстов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9362453?menuReferrer=catalogue
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Урок "Виды текстов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/843820?menuReferrer=catalogue
150	Текст. Образные языковые средства	1			Урок "Текст, признаки текста" (МЭШ)

					https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/825115?menuReferrer=catalogue
151	Текст. Структура текста	1			Урок "Тема и основная мысль текста" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/631385?menuReferrer=catalogue
152	Текст. План текста	1			Урок "Текст. План текста. Признаки текста" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/5540?menuReferrer=catalogue
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Урок "Сочинение-повествование." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/165700?menuReferrer=catalogue
154	Пишем текст по предложенному плану	1			Урок "Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10404397?menuReferrer=catalogue
155	Как сделать текст интереснее	1			Урок «Изложение повествовательного текста с элементами описания» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8838852?menuReferrer=catalogue
156	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Урок "Обучающее изложение " (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1827881?menuReferrer=catalogue
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1			Урок «Сочинение-повествование» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catalogue
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-	1			Урок "Сочинение-

	повествование на тему					повествование." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catalogue
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				Урок "Обучающее изложение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1827881?menuReferrer=catalogue
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Итоговая контрольная работа	1	1			Урок "Итоговая контрольная работа" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1728903?menuReferrer=catalogue
170	Итоговое повторение по курсу 4 класса	1				Урок «Повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1053987?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		